EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

La prueba consta de cuatro preguntas, algunas de las cuales contienen opciones. La nota de la prueba será la suma de la puntuación obtenida en las cuatro preguntas. En la valoración de las distintas preguntas el profesorado evaluará el logro de los objetivos expresados en forma de competencias que figuran en el DECRETO 76/2023, de 30 de mayo, de establecimiento del currículo de Bachillerato e implantación del mismo en la Comunidad Autónoma de Euskadi, para la materia de Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.

Entre las preguntas se podrá incluir:
* textos de contenido económico procedente de los medios de comunicación social, de carácter divulgativo, en los que se requiere la comprensión del contenido y algunos términos técnicos. Las cuestiones incluyen explicar el significado de algunos términos en el contexto del texto presentado, o la exposición de algún argumento económico relacionado con el texto. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

* preguntas en las que se valoran los conocimientos o técnicas fundamentales de la economía de la empresa y el diseño de modelos de negocio. Se valorarán tanto el dominio de las técnicas apropiadas como la correcta interpretación de los resultados obtenidos.

* preguntas en las que se evalúa el conocimiento de términos económicos relacionados con el entorno empresarial y el diseño de modelos de negocio, así como la capacidad para expresar su significado. Se valorará la corrección en las definiciones y la coherencia de los argumentos económicos utilizados.

* preguntas de análisis de balances. Se valorará el dominio de las técnicas apropiadas y la interpretación del sentido económico y financiero de los resultados; en particular, se valorará la competencia para diagnosticar la situación empresarial a partir de la información obtenida y la capacidad para detectar, mediante ratios sencillas, posibles desequilibrios y desajustes. Se valorará particularmente la comprensión e interpretación del sentido económico de los resultados. En el caso de errores aritméticos, debe prevalecer la evaluación del razonamiento escrito que muestre la adquisición de competencias por parte del estudiantado sobre la corrección del resultado numérico.

Como criterio general de calificación debe tenerse en cuenta que lo que se valora es la adquisición de las competencias establecidas para esta materia, en términos de conocimiento y capacidad de aplicación de las técnicas de la economía de la empresa y el diseño de modelos de negocio, utilización de argumentos económicos, conocimientos de términos económicos e interpretación de información económico-financiera, entre otros. La calificación debe reflejar el grado de adquisición de las competencias, cuya valoración debe prevalecer sobre la mera contabilización de errores aritméticos o de otro tipo.

De forma general, y para todas las preguntas, será suficiente con que se responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la claridad, la brevedad, la concreción y la precisión de las respuestas, el orden y la estructuración de la exposición, la adecuación de la terminología

utilizada, la utilización de procedimientos y recursos gráficos: esquemas, dibujos, gráficos, etc., así como el razonamiento que se realiza en la resolución de las preguntas. De manera complementaria, en aquellas respuestas del estudiantado que destaquen por la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación, se podrá aumentar la valoración otorgada. Para obtener la puntuación máxima, todas las cuestiones han de estar suficientemente razonadas y desarrolladas cuidando especialmente la presentación, el uso adecuado del vocabulario económico y la corrección gramatical.

La puntuación máxima de las pruebas es de 10 puntos, con lo que se podrá obtener una puntuación que puede oscilar entre 0 y 10 puntos. La calificación final de la prueba será la suma de las calificaciones obtenidas en las preguntas. Cada pregunta, podrá contener uno, dos o más apartados, siendo la puntuación máxima de cada pregunta la indicada en el encabezamiento de la misma. Cuando en una pregunta x se ofrezcan las opciones xA y xB, se deberá contestar tan solo a una de ellas; si se responde a ambas tan solo se corregirá la que aparezca en primer lugar en las respuestas.

En estas pruebas el estudiantado tiene que demostrar la madurez intelectual, los conocimientos, las destrezas y las habilidades que permitan identificar y formular valoraciones personales acerca de los problemas económicos básicos de las empresas y modelos de negocio, así como aplicar las herramientas matemáticas en el análisis de fenómenos de especial relevancia socioeconómica. Así mismo debe ser capaz de seleccionar e interpretar la información que se le traslada para valorar con criterios económicos distintas cuestiones sobre el entorno empresarial y el diseño de modelos de negocio.

ENPRESA- ETA NEGOZIO-EREDUEN DISEINUA

Probak lau galdera ditu, eta horietako batzuek aukerak dituzte. Probako nota lau galderetan lortutako puntuazioaren batura izango da. Galderak baloratzean, irakasleek ebaluatuko dute zenbateraino lortu dituen ikasleak Euskal Autonomia Erkidegoan Batxilergoko curriculuma zehaztu eta ezartzen duen maiatzaren 30eko 76/2023 Dekretuan Enpresa eta Negozio Ereduen Diseinua irakasgaiari buruz konpetentzia gisa adierazitako helburuak.

Galderen artean, honako hauek sar daitezke:

* eduki ekonomikoa duten eta gizarte-komunikabideetatik datozen testuak, dibulgaziokoak, edukia eta termino tekniko batzuk ulertzea eskatzen dutenak. Besteak beste, aurkeztutako testuaren testuinguruko termino batzuen esanahia azaltzea, edo testuarekin lotutako argudio ekonomikoren bat azaltzea. Erabilitako argudio ekonomikoen definizioen zuzentasuna eta koherentzia baloratuko dira.

* enpresaren ekonomiaren funtsezko ezagutzak edo teknikak eta negozio-ereduen diseinua baloratzeko galderak. Teknika egokiak menderatzea eta lortutako emaitzak behar bezala interpretatzea baloratuko da.

* enpresa-ingurunearekin eta negozio-ereduen diseinuarekin lotutako termino ekonomikoen ezagutza eta esanahia adierazteko gaitasuna ebaluatzeko galderak. Erabilitako argudio ekonomikoen definizioen zuzentasuna eta koherentzia baloratuko dira.

* balantzeak aztertzeko galderak. Teknika egokiak menderatzea eta emaitzen zentzu ekonomiko eta finantzarioa interpretatzea baloratuko da; bereziki, lortutako informaziotik abiatuta enpresa-egoera diagnostikatzeko konpetentzia eta izan litezkeen desorekak eta desdoitzeak ratio errazen bidez hautemateko gaitasuna baloratuko dira. Bereziki baloratuko da emaitzen zentzu ekonomikoa ulertzea eta interpretatzea. Akats aritmetikoen kasuan, ikasleak konpetentziak eskuratu dituela erakusten duen arrazoibide idatziaren ebaluazioa gailendu behar zaio zenbakizko emaitzaren zuzentasunari.

Kalifikazio-irizpide orokor gisa, kontuan hartu behar da arlo honetarako ezarritako konpetentziak eskuratzea dela baloratzen dena, enpresaren ekonomiaren teknikak ezagutzeari eta aplikatzeko konpetentziari, negozio-ereduen diseinuari, argudio ekonomikoen erabilerari, termino ekonomikoen ezagutzari eta informazio ekonomiko-finantzarioaren interpretazioari dagokienez, besteak beste. Kalifikazioak konpetentzien eskuratze-maila islatu behar du, eta horren balorazioa akats aritmetikoen edo bestelakoen kontabilizazio hutsaren gainetik egongo da.

Oro har, eta galdera guztietarako, nahikoa izango da galdetutakoari zorrotz erantzutea. Positiboki baloratuko dira: argitasuna, laburtasuna, erantzunen zehaztasuna eta doitasuna, azalpenaren ordena eta egituraketa, erabilitako terminologiaren egokitasuna, prozedura eta baliabide grafikoen erabilera (eskemak, marrazkiak, grafikoak, etab.) eta galderen ebazpenean egiten den arrazoiketa.

Modu osagarrian, koherentzia, kohesioa, zuzentasun gramatikal, lexikologiko eta ortografikoa eta aurkezpena direla-eta nabarmentzen diren ikasleen erantzunetan, emandako balorazioa handitu ahal izango da. Gehieneko puntuazioa lortzeko, gai guztiek behar bezala arrazoituta eta garatuta egon behar dute, bereziki aurkezpena, hiztegi ekonomikoaren erabilera egokia eta gramatika-zuzentasuna zainduta.

Probek 10 puntu lortu ahal izango dituzte gehienez, eta, beraz, 0 eta 10 puntu artean lortu ahal izango dira. Probaren azken kalifikazioa galderetan lortutako kalifikazioen batura izango da. Galdera bakoitzak atal bat, bi edo gehiago izan ditzake, eta galdera bakoitzaren gehieneko puntuazioa galderaren goiburuan adierazitakoa izango da. x galdera batean xA eta xB aukerak eskaintzen direnean, horietako bati bakarrik erantzun beharko zaio; biei erantzunez gero, erantzunetan lehenengo agertzen dena bakarrik zuzenduko da.

Proba horietan, ikasleen heldutasun intelektuala, ezagutzak, trebetasunak eta abileziak erakutsi behar dituzte, enpresen eta negozio-ereduen oinarrizko arazo ekonomikoei buruzko balorazio pertsonalak egin ahal izateko, eta garrantzi sozioekonomiko berezia duten fenomenoen analisian matematika-tresnak aplikatzeko. Era berean, helarazten zaion informazioa hautatu eta interpretatzeko gai izan behar du ikasleak, enpresa-inguruneari eta negozio-ereduen diseinuari buruzko gaiak irizpide ekonomikoekin baloratzeko.